

PLACE À L'ÉCOLE

Livret d'information

Accompagner les PARENTS dans leur démarche collaborative avec l'équipe école pour faciliter l'intégration et l'inclusion scolaire de leur enfant.



isəmg

Intégration Sociale des
Enfants en Milieu de Garde

PLACE À
L'ÉCOLE

Qui sommes-nous ?

PLACE À L'ÉCOLE



Place à l'école est présent pour soutenir, dans leurs démarches, les parents d'enfant présentant des défis particuliers (physique, moteur ou intellectuel, surdité ou cécité, difficultés d'adaptation, difficultés d'apprentissage). Place à l' cole appuie les compétences du parent tout au long de la trajectoire scolaire. Nous visons l'inclusion et l'intégration en milieu scolaire.

Nous accompagnons le parent pour lui permettre de collaborer activement avec l'équipe- cole afin de :

- Communiquer efficacement avec l'équipe- cole
- Partager les informations adaptées à son contexte et à ses défis
- Identifier les actions prioritaires pour son enfant
- S'assurer d'une compréhension commune des besoins de l'enfant pour tous les services offerts par l' cole
- Maintenir une communication saine et ouverte afin que l'information soit facilement partagée tout au long de l'année scolaire

La complémentarité est pour nous un facteur de réussite permettant de :

- Partager une vision centrée sur la réussite éducative et sociale
- Mettre en valeur les différents partenariats concernés
- Reconnaître la compétence de chacun (parents, intervenants)
- Optimiser les mécanismes de coordination pour les services existants
- Favoriser l'accès simplifié aux guides et documents existants

En offrant ce service, Place à l' cole souhaite que le parent soit informé tout au long du parcours scolaire, qu'il soit considéré comme un acteur compétente vivant un sentiment de satisfaction concernant les services reçus et les décisions prises concernant son enfant ayant des défis spécifiques.

Service provincial : disponible pour les parents de toutes les régions du Québec.

LA FORMATION



La communication et les impacts souhaités.

PLACE À L'ÉCOLE

APPROPRIATION DE STRATÉGIES DE COMMUNICATION POUR PRÉSERVER UN LIEN DE COLLABORATION CONSTRUCTIVE :

- Dix composantes de la communication ayant l'impact souhaité
- Identification des stratégies gagnantes
- Compréhension des attentes mutuelles pour une meilleure collaboration



L'INSCRIPTION SCOLAIRE À LA MATERNELLE POUR LES ENFANTS AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

LE PLAN D'INTERVENTION : UN OUTIL À DÉCOUVRIR

- La démarche
 - Planification
 - Inscription
 - Collaboration
 - Intégration/inclusion

- Service de garde en milieu scolaire

- Transport scolaire



- Outil qui peut vous aider dans l'intégration et la réussite scolaire de votre enfant

- Démarche participative et interactive

- Animation et période d'échange pour découvrir à quoi il sert, comment l'utiliser et bien s'y préparer



Les conférences

MON PORTRAIT



Cet outil met en lumière les informations pour saisir les principales caractéristiques de mon enfant ayant des besoins spécifiques et ainsi faciliter son accueil.

JE M'APPELLE : _____

JE PRÉSENTE : _____

(Ce qui me rend différent des autres enfants)

MES BESOINS PARTICULIERS :

MES FORCES :

MES DIFFICULTÉS :

LES ATTITUDES, LES OUTILS ET LES STRATÉGIES D'INTERVENTION À PRIVILÉGIER :

LES HABILITÉS QUE J'AI ACQUISES ET MAINTENUES PENDANT LA DERNIÈRE ANNÉE :

AUTRES INFORMATIONS PRATIQUES :

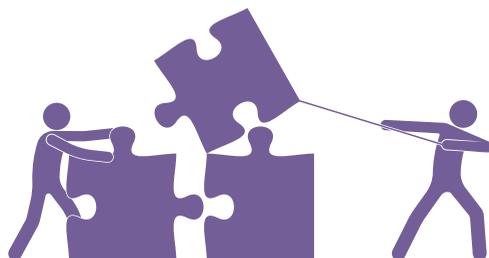
SOUTIEN FINANCIER

MIRELLA & LINO SAPUTO

Place à l'école collabore avec différents partenaires dont les centres de services scolaire, les organismes communautaires, les regroupements de parents d'enfants ayant des défis spécifiques et les tables de concertation jeunesse des différentes régions du Québec.



NOS COLLABORATEURS



CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

- CSS des Appalaches
- CSS des Grandes Seigneuries
- CSS des Navigateurs
- CSS des Samares
- CSS Lester B Pearson
- CSS Marie Victorin
- CSS Saintes Hyacinthe

ORGANISMES COLLABORATEURS

- AISQ (Association pour l'Intégration Sociale de la région de Québec)
- APED (Association des Parents de l'Enfance en Difficulté)
- AQPEHV (Association Québécoise des Parents d'Enfants Handicapés Visuels)
- Autisme Centre-du-Québec
- Autisme Lanaudière
- Autisme Montérégie
- Autisme Mauricie
- Centre des familles exceptionnelles
- Escalpe Famille Le Triolet
- FCPQ (Fédération des Comités de Parents du Québec)
- FQOCF (Fédération Québécoise des Organismes Communautaires Famille)
- Institut Nazareth Louis Braille
- J'me fais une place en garderie
- L'accompagnateur
- Le Fablier
- Maison la Virevolte
- OPHQ (Offices des Personnes Handicapés du Québec)
- RAPLIQ (Regroupement des Activistes pour l'Inclusion au Québec)
- RT21 (Regroupement pour la Trisomie 21)



NOTES



— PLACE À —
L'ÉCOLE



386, DE GENTILLY OUEST, SUITE 105
LONGUEUIL (QUÉBEC) J4H 2A2



1 866 887 - 2714
450 646 - 2714 (POSTE 206)



INFO@ISEMG.QUEBEC
INFO@PLACEALECOLE.QUEBEC

WWW.ISEMG.QUEBEC

SUIVEZ NOUS SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX